

REGELING Avans Docentprofessionalisering BDB+

datum 10-11-2015
onderwerp Avans Docentprofessionalisering BDB+
van Dominique Olvers
Marjolein Somers

contactpersoon drs. M.M.C. Somers
telefoon (088) 525 72 55
e-mail mmc.somers@avans.nl

➤ Wijzigingen doorgevoerd op basis van stand van zaken 2 oktober 2017.

1 Inleiding

Eind 2013 is het *'Protocol inzake wederzijdse erkenning basiskwalificatie didactische bekwaamheid'* (verder te noemen: BDB) vastgesteld door de algemene vergadering van de vereniging Hogescholen. Hiertoe is door Avans Hogeschool in 2015 de regeling 'BDB voor startende docenten' vastgesteld.¹ In navolging van de regeling voor *startende docenten* wordt van Hogescholen ook een BDB-regeling voor *zittende docenten* gevraagd.

Naast de verplichte BDB met de onderdelen 'Didactiek' en 'Toetsing' stelt Avans Hogeschool een aanvullende certificering verplicht voor de onderdelen 'Brein & Leren' en 'Onderwijs & ICT'. Deze certificering volgt, in het verlengde van de BDB-regeling, uit de door Avans Hogeschool vastgestelde onderwijsvisie en geldt voor zowel startende als voor zittende docenten. Kortom, binnen Avans Hogeschool vormen de BDB en de onderdelen 'Brein & Leren' en 'Onderwijs & ICT' samen de verplichte docentprofessionalisering, hierna te noemen Avans docentprofessionalisering BDB+, voor startende en zittende docenten.

Deze notitie beschrijft de uitgangspunten van de Avans docentprofessionalisering BDB+. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- doel van docentprofessionalisering BDB+;
- inhoud en randvoorwaarden;
- kwaliteit, certificering en registratie;
- facilitering en compensatie.

2 Doel Avans docentprofessionalisering BDB+

Het borgen van de hoge kwaliteit van het hbo en het investeren in (de erkenning van) professioneel docentschap staat hoog op de agenda. Hogescholen in Nederland hebben daartoe landelijke afspraken gemaakt. Het *'Protocol inzake wederzijdse erkenning basiskwalificatie didactische bekwaamheid'* (BDB) is eind 2013 vastgesteld door de algemene vergadering van de vereniging Hogescholen. In dit protocol komen hogescholen overeen dat:

- het didactische niveau van de docent in het hbo op instellingsniveau is vastgelegd in een regeling Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid;
- de instelling docenten de Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid verleent op basis van voorafgaande toetsing;

¹ De notitie 'regeling BDB' met kenmerk 14-0410/5.1.2/dvk/lv/hvr is vastgesteld in het CvB d.d 3-2-2015

- elke door een hogeschool gecertificeerde docent zonder nadere toetsing door alle overige deelnemende instellingen als gekwalificeerd docent in hbo wordt erkend.

Hiertoe is door Avans Hogeschool in 2015 de regeling 'BDB voor startende docenten' vastgesteld.

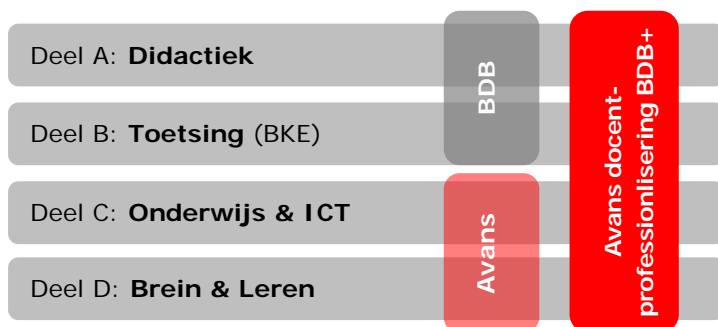
In navolging van de regeling voor *startende docenten* wordt van Hogescholen ook een BDB-regeling voor *zittende docenten* gevraagd. Avans Hogeschool omarmt dit besluit. De Avans-docent is een belangrijke succesfactor in de ontwikkeling van onze studenten. Aantrekkelijk, effectief en efficiënt onderwijs is voor Avans Hogeschool prioriteit, zoals uitgewerkt in de onderwijsvisie in 2015. Daarom heeft Avans Hogeschool besloten om naast de verplichte onderdelen van de BDB een tweetal extra modules op te nemen, te weten: Onderwijs & ICT en Brein & Leren.

Kortom, het doel van de Avans docentprofessionalisering BDB+ is het professionaliseren en certificeren van alle docenten op het gebied van didactiek, de kwaliteit van toetsing, het gericht en bewust inzetten van ICT en de vertaalslag van essentiële inzichten over de werking van het brein in ons onderwijs.

3 Inhoud en randvoorwaarden docentprofessionalisering BDB+

Inhoud

Avans docentprofessionalisering BDB+ bestaat uit de landelijk verplichte BDB-certificering (deel A en B), aangevuld met Avans certificering op het gebied van Onderwijs & ICT (deel C) en Brein & Leren (deel D). Conform de notitie 'Opzet Avans Docentprofessionalisering BDB+' wordt deze certificering aangeboden via vier modules, zie figuur 1.



Figuur 1 Vier modules Avans docentprofessionalisering BDB+

Randvoorwaarden

De deelcertificaten voor de modules BDB – Didactiek (deel A) en BDB – Toetsing/BKE (deel B) vormen samen het BDB-certificaat. Het behalen van de BDB-certificering is landelijk verplicht voor docenten met een aanstellingsomvang van 0.4 FTE en hoger en geldt voor docenten vanaf schaal 10..²

² Hiermee worden de volgende functies bedoeld: Basisdocent (schaal 10), Docent HBO (schaal 11), Hogeschooldocent (schaal 12) en Senior Hogeschooldocent/Hogeschoolhoofddocent (schaal 13).

Startende docenten

De regeling voor startende docenten is van kracht per 01-01-2015. Startende docenten zijn docenten die vanaf 01-01-2015 in dienst zijn gekomen bij Avans Hogeschool.

Voor het aanbieden van een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd is het behalen van het BDB-certificaat, dus zowel de module BDB – Didactiek (deel A) als de module BDB – Toetsing/BKE (deel B), één van de bepalende voorwaarden, naast andere voorwaarden zoals goed functioneren. Met andere woorden: een startende docent krijgt alleen een vaste aanstelling als hij/zij voor de BDB aantoonbaar is gecertificeerd.

Dit betekent dat de BDB-certificering binnen 22 maanden na de aanstellingsdatum geregistreerd dient te zijn, vanwege de aanzegverplichting.

Wanneer het in uitzonderlijke gevallen niet lukt om binnen de gestelde termijn naast de module BDB – Didactiek (deel A) ook de module BDB – Toetsing/BKE (deel B) te behalen, kan de directeur beargumenteerd een uitzondering maken op het bovenstaande en ervoor kiezen om toch een vaste aanstelling aan te bieden, waarbij het verplichte karakter van het behalen van de BDB binnen een bepaalde periode gehandhaafd blijft. De module BDB – Didactiek (deel A) dient echter te allen tijde binnen de gestelde termijn van 22 maanden na indiensttreding behaald te zijn.

De certificaten voor de modules Onderwijs & ICT (deel C) en Brein & Leren (deel D) dienen binnen vier jaar na indiensttreding geregistreerd te zijn.

Zittende docenten

De regeling voor zittende docenten is per 01-01-2016 van kracht. Zittende docenten zijn docenten die vóór 01-01-2015 in dienst zijn gekomen bij Avans Hogeschool. Alle zittende docenten dienen uiterlijk op 31-12-2022 in het bezit te zijn van alle certificaten (deel A, B, C en D).

Zittende docenten die op 01-01-2016 driemaal de eindbeoordeling 'goed' hebben verkregen gedurende de laatste drie jaren binnen de geldende beoordelingssystematiek, zijn vrijgesteld van de module BDB – Didactiek (deel A). Docenten die dit niet hebben, volgen na overleg met de academiedirecteur, een maatwerktraject voor de module BDB – Didactiek (deel A). Een directeur kan besluiten dat een medewerker die wel over de drie goede beoordelingen beschikt, maar die volgens het oordeel van directeur toch extra scholing op didactisch gebied nodig heeft, toch de module BDB – Didactiek (deel A) dient te behalen.

Voor docenten die eveneens niet driemaal een beoordeling 'goed' hebben gekregen maar waarbij dit te wijten is aan het feit dat zij nog geen drie jaar in dienst zijn, wordt een overgangsregeling getroffen. Dit zijn docenten die in het jaar 2013 of 2014 in dienst zijn gekomen. Het behalen van de BDB is voor hen geen bepalende voorwaarde voor het verkrijgen van een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd, aangezien de module BDB – Didactiek (deel A) veelal niet in de resterende looptijd van de arbeidsovereenkomst afgerond zal kunnen worden.

Uitzonderingen³

- Het behalen van de BDB is voor bijvoorbeeld lectoren of andere medewerkers dan docenten met onderwijstaken niet verplicht. Een directeur kan echter besluiten dat ook een medewerker met een andere functie dan de genoemde docentfuncties, zoals instructeur of lector, of een docent met een FTE-omvang lager dan 0,4 fte zich voor de BDB+-modules dient te certificeren. De directeur maakt hiertoe afspraken met de medewerker en legt deze vast in de gesprekkencyclus. Hiervoor gelden dezelfde randvoorwaarden en faciliterings- en compensatiemogelijkheden, conform deze regeling.
- AKV St. Joost ontwikkelt een eigen BDB-traject op basis van de landelijke samenwerking met hbo-kunstopleidingen en dient een eigen budgetaanvraag in bij het College. AKV ST. Joost zal wel gebruik maken van de modules Onderwijs & ICT (deel C) en Brein & Leren (deel D).
- AVD ontwikkelt een eigen traject voor de modules BDB – Didactiek (deel A) en BDB – Toetsing/BKE (deel B) in samenwerking met het LIC. De certificering van AVD-docenten, vaak met een aanstelling met minder dan 0.4 FTE, wordt opgenomen in deze regeling. AVD zal aanvullend gebruik maken van de modules Onderwijs & ICT (deel C) en Brein & Leren (deel D).

4 Kwaliteit, certificering en registratie

Een Avans certificaat staat voor kwaliteit, bekwaamheid en betrouwbaarheid.

Kwaliteit

- De kwaliteit van de trajecten, zowel wat betreft inhoud, organisatie en uitvoering door trainers wordt gemonitord en zal onderdeel uitmaken van een kwaliteitszorgsysteem.
- Met betrekking tot de BDB zijn landelijke *indicatoren* beschreven die worden gehanteerd in de onderdelen A en B. Op eenzelfde manier worden voor de onderdelen C en D Avans specifieke indicatoren ontwikkeld en gehanteerd. Deze vormen de basis voor de inrichting van het leertraject, toetsing en het vrijstellingenbeleid zodat aantoonbaar is welke bekwaamheid nodig is, reeds aanwezig is of waar nog aan gewerkt moet worden via scholing.
- De kenmerken voor objectieve toetsing staan per onderdeel in een protocol omschreven. Hierin is opgenomen: de toetsprocedure, de deskundigheid van assessoren en hoe zorgvuldigheid, betrouwbaarheid en objectiviteit wordt gewaarborgd. Er wordt een *commissie* ingericht om de betrouwbaarheid en kwaliteit te borgen.

Certificering

- Certificering vindt plaats via de vier modules die met een voldoende resultaat worden afgesloten, of op basis van vrijstellingen indien aantoonbaar op deze onderdelen scholing is gevolgd en met een voldoende behaald.
- De door Professionaliseren@avans aangeboden en door het LIC verzorgde BDB-scholing leidt bij voldoende resultaat tot het BDB-certificaat. De certificaten voor deel A en deel B samen, leveren de BDB registratie op.
- De door Professionaliseren@avans aangeboden en door het LIC verzorgde modules Brein & Leren en Onderwijs & ICT leiden bij voldoende resultaat tot bijbehorend certificaat.

³ Wanneer er behoefte is aan Engelstalige modules, kunnen de modules in afstemming met het LIC uitgewerkt worden en afhankelijk van de beschikbare expertise inhoudelijk verzorgd worden door Avans Hogeschool of extern worden ingekocht.

- Na het behalen van de BDB en de extra modules is voldaan aan de landelijke en Avans-verplichte docentprofessionalisering BDB+.

Registratie

DP&O registreert de behaalde certificaten en bewaart een kopie in het personeelsdossier.

5 Facilitering en compensatie

In de cao-hbo 2014-2016, artikel O-4, lid 5, staat beschreven dat de werkgever de BDB voor 100% in tijd en geld faciliteert, onder de voorwaarde dat de werknemer zijn basisrecht (om zijn vakbekwaamheid en competenties te onderhouden) uit artikel O-3 daarvoor inzet.' Vanaf een aanstelling van 0,4 fte betreft dit basisrecht 40 uur op jaarbasis. Daaronder geldt: vanaf 0,1 fte: 10 uur, vanaf 0,2 fte: 20 uur en vanaf 0,3 fte: 30 uur.

Facilitering

Binnen Avans Hogeschool worden deze voorwaarden en verplichtingen als volgt toegepast: Wanneer de BDB, dus de modules BDB – Didactiek (deel A) en BDB – Toetsing/BKE (deel B), over meerdere jaren verspreid wordt, levert de werknemer zijn basisrecht jaarlijks in, waarna Avans Hogeschool de volledige kosten en urenlast faciliteert. De leidinggevende en de docent maken afspraken over de scholing en de in te leveren uren en leggen deze vast in het Persoonlijk Ontwikkelplan.

Ten aanzien van de modules Onderwijs & ICT (deel C) en Brein & Leren (deel D) geldt dat deze voor 100% in tijd en geld gefaciliteerd worden, aangezien dit scholing in opdracht van de werkgever betreft.

Compensatie

Academies worden gecompenseerd voor alle scholingsuren in het kader van de invoering van de Avans docentprofessionalisering BDB+, rekening houdende met een jaarlijkse eigen bijdrage per docent, zijnde de inlevering van het basisrecht, gedurende de periode dat de modules BDB – Didactiek (deel A) en de module BDB – Toetsing/BKE (deel B) gevolgd worden.

Bovengenoemde compensatieregeling voor academies is per 1-1-2018 enkel nog van toepassing voor zittende docenten.

Ook wanneer de scholing niet verplicht is gesteld vanuit de landelijke kaders, maar wel verplicht is gesteld door de directeur, gelden dezelfde randvoorwaarden en mogelijkheden voor facilitering en compensatie.

Het gehanteerde uurtarief is gebaseerd op de Notitie Uurtarieven en bedraagt voor docenten € 50.

Financiële compensatie academie =

aantal (zittende) docenten dat een bepaalde module heeft gevolgd * (aantal normuren van een module gecorrigeerd voor de eigen bijdrage: het basisrecht) * € 50.