

Team- en individuele doelstellingen

Voor de performance cyclus stel je team- en individuele doelen op met elkaar. Deze doelen zijn gericht op inhoud en op gedrag. Onderstaand een uitleg en een aantal voorbeelden.

	Inhoud	Gedrag
	Doelen die gericht zijn op vakinhoud, procesoptimalisatie, onderwijs- en dienstverleningskwaliteit	Doelen die gericht zijn op samenwerking, verantwoordelijkheid, autonomie, feedback, houding en gedrag
Teamdoelen	<p>* Uitval van studenten gedurende de opleiding beperken door een zo compleet beeld van de opleiding te geven en daarmee verwachtingen van studenten te managen, zodat zij een zorgvuldige afweging kunnen maken.</p> <p>* Opzetten van een nieuwe minor voor de opleiding in samenwerking met één of meerdere opleidingen om zo multidisciplinariteit te kunnen realiseren en aan te sluiten op de behoeften van studenten.</p> <p>* Actueel onderwijs blijven bieden door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderzoek (nog) meer te integreren in het onderwijs, bijvoorbeeld door (meer) aansluiting met de lectoraten. - praktijkervaring bij docenten te borgen, bijvoorbeeld door docentstages. 	<p>* We willen optimaal gebruik maken van elkaars talenten en kwaliteiten. Dat bereiken we door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inzicht hierin te verkrijgen door elkaar beter te leren kennen. - deze expliciet te maken en te borgen in overleggen bijv. door het toewijzen van (roulerende) rollen. Bijv. tijdbewaking, borging afspraken, verdeling spreektijd. <p>* We willen effectiever overleggen. Dat bereiken we door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elk overleg te starten met een check-in zodat we meer aanwezig kunnen zijn in het overleg - na elk overleg te reflecteren op het bereikte resultaat en de samenwerking. Hierbij maken we duidelijk wat goed ging en wat we de volgende keer anders gaan doen.

Individuele doelen	<ul style="list-style-type: none">* Ik onderneem minimaal 6 activiteiten op het gebied van PR en events om mogelijk nieuwe studenten te informeren over de opleiding.* Ik word binnen het team gezien als de expert op het gebied van onderwijsvernieuwing.* Samen met enkele collega's maken we een voorstel voor de inhoud van een nieuwe minor, waarbij we een vooronderzoek hebben verricht naar de behoefte van studenten en een marktonderzoek hebben verricht.	<ul style="list-style-type: none">* Ik heb mijn collega's op een professionele manier feedback gegeven.* Eind van het jaar heb ik mij doorontwikkeld in de vaardigheid doorvragen. Dit blijkt uit de feedback die ik van collega's en/of studenten ontvangen heb.* Ik wil me meer uitspreken tijdens overleggen.* ik wil actief kennis en ervaring delen over mijn ervaringen op het gebied van onderwijsvernieuwing.
---------------------------	---	--